

DECOUVRIR ET SE PREPARER AUX METIERS DE L'ANIMATION

PERISCOLAIRE

Public

Demandeurs d'emploi souhaitant s'orienter vers les métiers de l'animation périscolaire
Salariés souhaitant monter en compétences sur les techniques de l'animation périscolaire
Personnes en reconversion professionnelle vers les métiers de l'animation périscolaire
Publics en parcours d'insertion (allocataires du RSA, dispositifs d'accompagnement)
Personnes souhaitant acquérir des compétences techniques professionnelles

Type de formation

Formation modulaire

Durée et modalités

6 jours de formation – 42 heures
Formation en présentiel - Synchrones

Lieux de formation

Vaulx-en-Velin (69)

Prérequis

Aucun diplôme spécifique requis.
Niveau A1 minimum en français (CECRL), permettant de comprendre des consignes simples et de communiquer de façon élémentaire dans les situations courantes liées à la formation et au contexte professionnel.
Aptitude physique compatible avec les métiers de l'animation.

Coût de la formation

546 € le prix de la formation est donné à titre indicatif. Elle peut être prise en charge en tout ou partie selon le statut du bénéficiaire et le dispositif mobilisé (France Travail, OPCO, employeur, financements publics...). Un devis personnalisé peut être établi sur demande.

Résultats

Cette formation étant une nouvelle action, les premiers indicateurs de résultats (taux de satisfaction, taux de recommandation) seront disponibles à l'issue des premières sessions. OFELIA s'engage à suivre et à communiquer ces indicateurs dans une logique d'amélioration continue de la qualité des formations proposées. OFELIA s'appuie sur son expertise dans les formations aux métiers avec des résultats probants sur des parcours similaires.

Accessibilité aux publics en situation de handicap



Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous vous invitons à prendre contact avec notre équipe et à nous faire part des aménagements dont vous pourriez avoir besoin, nous nous engageons à tout mettre en œuvre pour y répondre favorablement. Pour tout besoin spécifique et toute adaptation, consultez notre référente H+ : sorayabourara@ofelia.fr

Formateurs filière / Intervenants

Les formations sont assurées par une équipe de formateurs qualifiés et/ou expérimentés dans le secteur de la petite enfance et /ou de l'animation.

Les intervenants disposent :

- d'une expérience professionnelle significative dans les métiers de la petite enfance et/ou de l'animation.
- de compétences pédagogiques en ingénierie de formation et en accompagnement de publics adultes
- d'une expertise dans l'accompagnement de publics en insertion et/ou en apprentissage du français (FLE/FOS)

L'équipe pédagogique adopte une approche active et contextualisée, favorisant

l'apprentissage par la pratique et l'adaptation aux besoins de chaque stagiaire.

Modalité de recrutement et délais d'accès

Étude du dossier, test de positionnement. La durée estimée entre la demande et le début de la formation est variable entre 1 semaine et 3 mois en fonction du profil du candidat et des modalités de prises en charge.

Passerelles

Nous contacter pour étudier les éventuelles passerelles.

Contrôle de l'assiduité

Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

Que permet cette formation ?

Cette formation permet de **découvrir le métier d'animateur périscolaire et d'acquérir les premiers repères et compétences nécessaires à l'intervention auprès d'enfants dans le cadre des temps périscolaires**. Elle permet également de mieux appréhender les exigences du métier et de confirmer ou préciser son projet professionnel.

Cette formation constitue une première étape de préparation aux métiers de l'animation périscolaire. Elle peut être complétée par une expérience pratique et/ou une formation qualifiante ou certifiante, selon le projet professionnel du participant et les conditions d'accès à l'emploi visé.

Métiers et secteurs professionnels visés

Postes :

Animateur périscolaire, agent d'animation périscolaire, intervenant en accueil périscolaire.

Secteurs d'activité :

Écoles maternelles et élémentaires, accueils périscolaires, collectivités territoriales, structures d'animation et accueils collectifs de mineurs.

Poursuite de parcours

Cette formation constitue **une première étape de découverte et de préparation aux métiers de l'animation périscolaire**. Elle permet d'acquérir les premiers repères professionnels, de découvrir les conditions d'exercice du métier et de confirmer ou préciser son projet professionnel.

À l'issue de la formation, le participant pourra, selon son projet, poursuivre vers :

- le BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur) ;
- une formation ou une certification professionnelle dans le secteur de l'animation (CPJEPS - Mention animateur d'activités et de vie quotidienne dans toute structure de loisirs et d'animation socioculturelle RNCP39927, CQP – Animateur périscolaire RNCP36481) ;
- un parcours de professionnalisation ou une expérience pratique permettant de consolider son projet.

Cette formation est non certifiante et ne se substitue pas aux diplômes, qualifications ou conditions pouvant être requis pour accéder à certains emplois du secteur.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les missions de l'animateur périscolaire et adopter une posture professionnelle adaptée ;
- Prendre en charge un groupe, donner des consignes compréhensibles et installer un cadre sécurisant ;
- Concevoir, préparer et conduire une activité adaptée à l'âge et aux besoins des enfants ;
- Prévenir les risques, sécuriser les espaces et savoir alerter et transmettre ;
- Adapter son intervention aux comportements, aux imprévus et aux besoins particuliers, et analyser sa pratique.

Programme

✦ **Module 1 : Découvrir le métier et se positionner en professionnel – 7 h**

- Missions de l'animateur périscolaire et différents temps périscolaires
- Organisation de l'école, professionnels et travail en équipe
- Posture professionnelle, communication, discrétion et limites du rôle
- Besoins fondamentaux de l'enfant et premiers repères selon l'âge

✦ **Module 2 : Encadrer un groupe et gérer les comportements – 10 h 30**

- Prendre en charge un groupe, compter les enfants et sécuriser les déplacements
- Donner des consignes courtes, simples et adaptées à l'âge
- Installer un cadre sécurisant et adopter une autorité professionnelle
- Comprendre et gérer les comportements difficiles
- Prévenir et gérer les conflits entre enfants
- Communiquer en situation de tension
- Identifier les situations nécessitant de passer le relais

✦ **Module 3 : Concevoir, préparer et conduire une activité périscolaire – 10 h 30**

- Choisir une activité adaptée au public et définir un objectif
- Adapter les activités aux 3-5 ans, 6-8 ans et 9-11 ans
- Construire une fiche d'activité et préparer le matériel et l'espace
- Lancer, conduire, observer et adapter une animation
- Gérer un groupe multi-âge, favoriser l'autonomie et l'inclusion

✦ **Module 4 : Sécurité, responsabilité et situations sensibles – 7 h**

- Sécurité dans les différents espaces et prévention des accidents

- Surveillance active, comptage et positionnement de l'adulte
- Réagir face à un incident : protéger, alerter, transmettre
- Protection de l'enfant, intégrité, intimité et confidentialité
- Repérer une situation préoccupante et transmettre au responsable
- Inclusion, besoins particuliers et limites de l'intervention

✦ **Module 5 : Mises en situation professionnelles et évaluation – 7 h**

- Préparation et conduite d'une animation
- Gestion des imprévus et adaptation au groupe
- Analyse de pratique et préparation à la prise de poste
- Évaluation finale des connaissances, de la posture, de la gestion du groupe, de la sécurité et de la capacité d'adaptation

Certification de la formation

Formation non-certifiante.

Remise d'une attestation de formation, et d'une attestation des acquis.

Moyens pédagogiques

La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative, alternant des apports théoriques courts et accessibles avec des mises en pratique directement liées aux situations rencontrées en animation périscolaire.

Les apprentissages sont favorisés par des démonstrations, des études de cas, des travaux en petits groupes, des échanges et analyses de pratiques ainsi que des mises en situation professionnelles.

La ludopédagogie est également mobilisée à travers des jeux pédagogiques, des quiz, des défis collectifs et des mises en situation ludiques favorisant l'apprentissage par l'expérimentation. Les formateurs s'appuient sur différents supports pédagogiques : documents, supports visuels et numériques, fiches mémo et fiches techniques adaptées au public.

Les apprenants disposent également d'un espace apprenant leur permettant d'accéder aux

ressources pédagogiques, aux informations relatives à la formation et au suivi de leur parcours.

Modalités d'évaluations des acquis et de la satisfaction

Évaluation diagnostique en début de formation :

représentations du métier, expériences antérieures, attentes et besoins. Évaluation

formative : exercices, quiz, études de cas, observations et réalisations progressives.

Évaluation finale : connaissances, préparation et conduite d'une animation, posture

professionnelle, gestion du groupe, sécurité, capacité d'adaptation et auto-évaluation. Un

questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire, suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

Les résultats des évaluations sont analysés par l'équipe pédagogique afin d'alimenter la démarche d'amélioration continue de la qualité des formations proposées par OFELIA.